

Etre consomm'acteur

21h

OBJECTIF :

Aborder le thème de la consommation en l'élargissant aux problèmes liés à l'environnement, à la santé et à l'économie.

ORGANISATION :

Jour 1	Jour 2	Jour 3
<i>Travaux de groupes</i> sur l'expérience de chacun. Théorie (consommation, environnement, alimentation, santé...).	<i>Visite d'une ferme accueil.</i> D. Rondot aborde les thèmes suivants : - La qualité des aliments, - Nos achats et leurs incidences économiques, - La "malbouffe" etc.	<i>Le commerce équitable:</i> Rencontre avec "Artisans du monde", Visite d'une boutique, Mise en place d'un petit déjeuner équitable.

DEMARCHES PEDAGOGIQUES / MODALITES D'EVALUATION:

- Travail de groupes sur le vécu,
- Théorie sur les notions de consommation,
- Notions liées à la préservation de l'environnement,
- Visites d'étude et rencontre de partenaires.

Zumba / Zumba Gold

12h

OBJECTIF :

Réaliser une activité physique adaptée aux capacités des personnes, prendre du plaisir,

Sensibiliser au handicap

Réaliser des chorégraphies pour un cycle ou pour un spectacle,

ORGANISATION :

Après avoir expliqué les principes de la zumba ou de la zumba gold, nous vous apprenons à organiser un cycle autour de l'activité.

Pour la zumba gold, nous pouvons intervenir à plusieurs reprises auprès d'un public à mobilité réduite afin de maintenir l'autonomie et de prendre du plaisir.

Avoir une tenue sportive

DEMARCHES PEDAGOGIQUES / MODALITES D'EVALUATION :

- Apprendre à découper une chanson et à créer des chorégraphies,
- Préparer un spectacle ou une manifestation (sensibilisation au handicap).